



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo Statale Lecco 2 "Don Giovanni Ticozzi"  
Scuole Statali dell'infanzia – primaria – secondaria di 1° grado  
Via Mentana n. 48 – 23900 LECCO  
Tel. 0341/495227 - Cod. Mec. LCIC82400T - C.F. 92061410137  
E-mail: [lcic82400t@istruzione.it](mailto:lcic82400t@istruzione.it) Posta Certificata: [lcic82400t@pec.istruzione.it](mailto:lcic82400t@pec.istruzione.it) Sito Web: <http://www.icsdonticozzi.edu.it>

## Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico sul contratto integrativo d'istituto a.s. 2020-2021

### Premessa

La presente relazione illustrativa, prevista a corredo di ogni contratto integrativo per le pubbliche amministrazioni dall'art. 40, c. 3-sexies del D. Lgs. n. 165/2001, è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria Generale dello Stato con circolare n. 25 del 19.07.2012.

L'allegato contratto d'Istituto, sottoscritto in ipotesi il 31/01/2020 è stato redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D. Lgs 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS - MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012 e dal CCNL del 19/04/2018, dando continuità ad una relazione fra le parti negoziali che si è rivelata negli anni efficace e coerente con le esigenze dell'utenza ed ha favorito una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il miglioramento continuo della qualità dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico.

Il presente contratto va a regolamentare le materie indicate nel CCNL vigente nel rispetto della legislazione vigente e in coerenza con i documenti fondamentali della scuola: Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Programma Annuale, Piano annuale delle attività funzionali del personale docente, Piano delle attività del personale ATA, Carta dei Servizi, Regolamento d'Istituto.

### MODULO 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto

#### Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

<b>Data di sottoscrizione</b>	Data di sottoscrizione ipotesi contratto: <b>07/05/2021</b>
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	<b>Anno scolastico 2020/2021</b>
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	Parte pubblica: Massimiliano Craia
	RSU D'ISTITUTO: - <b>Colli Giovanna, Crotta Elena, Griffo Rita</b>
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: - <b>FLC CGIL</b> - <b>CISL SCUOLA</b> - <b>UIL SCUOLA</b> - <b>SNALS/CONFSAL</b> - <b>GILDA UNAMS</b> Organizzazioni sindacali firmatarie dell'ipotesi di contratto (elenco sigle): <b>RSU</b> <b>CISL SCUOLA</b>
<b>Soggetti destinatari</b>	<b>Personale docente e ATA</b>
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	Materie previste dall'art.6 del CCNL vigente ed in particolare:

	<p>1.Disposizioni generali- Campo di applicazione, decorrenza e durata e interpretazione autentica</p> <p>2.Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali;</p> <p>3.Regolamentazione in caso di sciopero</p> <p>4.Prestazioni aggiuntive del personale</p> <p>5.Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p>6.Ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n.165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, per l'a.s.2020/2021.</p>
<b>Rispetto dell'iter procedurale e degli adempimenti propedeutici e successivi alla contrattazione:</b>	
<b>Intervento dell'Organo di controllo interno</b>	L'Ipotesi del Contratto stipulato il 07/005/2021 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.
<b>Eventuali osservazioni</b>	<p>La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi:</p> <p>a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;</p> <p>b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative";</p> <p>c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;</p> <p>d) alla compatibilità economico-finanziaria;</p> <p>e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale</p>

## **MODULO 2 – Illustrazione dell'articolato del contratto**

### **(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse necessarie –risultati attesi – altre informazioni utili)**

#### **Premessa**

Il contratto d'Istituto è stato finalizzato all'attuazione delle finalità poste dal P.T.O.F., in continuità con quanto previsto dal piano annuale delle attività del personale docente e ATA e con riferimento alle risorse stanziare e ai finanziamenti assegnati per i compensi delle prestazioni aggiuntive.

I citati documenti, redatti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati approvati dai competenti organi collegiali.

In particolare le finalità e gli obiettivi previsti in questi fondamentali documenti sono stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte al termine del precedente anno scolastico nelle apposite sedi collegiali, tenendo conto dei bisogni e delle richieste dei rappresentanti dell'utenza e con il contributo professionale degli operatori scolastici.

Il contratto d'istituto, dunque, è lo strumento efficace per utilizzare, coerentemente e nel rispetto del CCNL, il fondo dell'istituzione scolastica, perseguendo il buon funzionamento della scuola basato su una gestione delle risorse finanziarie, strumentali e umane improntata a criteri di equità, imparzialità ed economicità e fondato sui criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio e per garantire la realizzazione dei progetti previsti nel PTOF.

Il contratto di istituto, in coerenza con le finalità generali di migliorare l'efficienza, la produttività e la qualità dei servizi riconosce e remunera gli impegni professionali effettivamente prestati.

#### **Lettera a)**

#### **Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata**

Per delineare il quadro di quanto regolamentato dal contratto integrativo, si illustrano gli ambiti, di seguito indicati, che sono stati resi oggetto di materia contrattuale ai sensi delle seguenti norme legislative: 40 e 40 bis del D. Lgs 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS-MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012 e dal CCNL del 29/11/2007.

- **La parte normativa** delinea le relazioni sindacali a livello d'istituto e individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente alle esigenze dell'istituto e dell'utenza. A tal fine sono stati altresì individuati criteri per l'attribuzione delle attività retribuite con il fondo di istituto, delle ore eccedenti, di incarichi specifici per il personale ATA, la sostituzione dei colleghi, il lavoro straordinario del personale ATA, le modalità di intensificazione del lavoro, la formazione del personale, i docenti collaboratori del dirigente scolastico, i docenti incaricati di funzioni strumentali, i docenti coordinatori e segretari dei consigli di classe. L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato così a valorizzare le diverse figure professionali e a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che permettono a tutti gli interessati l'accesso alla retribuzione aggiuntiva e un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF.
- **La parte economica** determina che l'impiego dei fondi disponibili (contrattuali, legge 440/97, fondi MIUR, ecc), sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e a incrementare la produttività del servizio, seguendo le linee fondamentali del PTOF. L'uso delle risorse è prioritariamente destinato a soddisfare le indicazioni dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'Istituto (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto), in modo da rispondere ai bisogni di tutta l'utenza che si rivolge a questa istituzione scolastica. Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF e in particolare al perseguimento del successo formativo, attraverso l'attuazione di attività aggiuntive che costituiscano motivazione all'apprendimento e arricchimento culturale e professionale.
- **L'impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del POF**  
In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PTOF e piani annuali delle attività del personale), si prevede che il contratto di istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni, garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive:
  - A) **Area delle attività didattiche e di progetto:** svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF sia per la parte relativa alla loro progettazione e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con gli alunni.
  - B) **Area dell'organizzazione della didattica e commissioni**  
Nell'ambito di questa area, si individuano le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica per quanto riguarda sia gli aspetti organizzativi e didattici, sia gli interventi educativi e i rapporti con gli studenti e le loro famiglie: collaboratori del dirigente, coordinatori e segretari dei consigli di classe, interclasse ed intersezione, responsabili di plesso e di laboratori, componenti di commissioni, fra le quali si menzionano quelle finalizzate all'inclusione degli alunni disabili e all'educazione alla salute.
  - C) **Area dell'organizzazione dei servizi**  
Per assicurare il corretto e efficiente svolgimento sia dei servizi amministrativi sia di vigilanza e assistenza agli alunni, fra i quali sono numerosi quelli diversamente abili, è stato necessario, tenuto conto della presenza di beneficiari art. 50 CCNL del 29.11.2007 (ex art. 7), e degli incarichi specifici di cui all'art. 2, comma 2 CCNL del 7.08.2014 (per

gli assistenti amministrativi finalizzati al coordinamento delle aree finanziario contabile, alunni e personale, per i collaboratori scolastici finalizzati all'assistenza agli alunni disabili/infanzia e al primo soccorso), di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro che, sinteticamente, risultano connesse per i collaboratori scolastici alla mensa, alla sostituzione dei colleghi assenti, alla piccola manutenzione, all'intensificazione lavori per allestimento delle nuove classi e sanificazione continua per emergenza covid.19, ai servizi esterni ecc., per gli assistenti amministrativi alla ricognizione dei beni per rinnovo inventariale decennale, alla rendicontazione spese al Comune, all'intensificazione dei lavori per emergenza covid19, alle ore eccedenti per partecipazione a commissioni art. 41 comma 3 del CCNL 2018, alla disponibilità alla formazione continua, alla ricerca/azione per semplificare l'attività amministrativa nel rispetto del CAD, al tutoraggio per i neo-assunti, alla sistemazione dell'archivio storico cartaceo traslocato in altri locali per allestimento nuove aule per emergenza covid19, alla sostituzione dei colleghi assenti.

#### **Lettera b)**

#### **Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione.**

Si precisa in premessa che nella scuola al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (F.I.S.), che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno aggiunte le dotazioni ulteriori relative alle Funzioni strumentali e al fondo per la valorizzazione del personale docente. Quest'ultimo è confluito all'interno del salario accessorio nella misura proporzionale del 73% per la componente docenti e 27% per il personale ATA.

Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione seguano le seguenti modalità: uso selettivo delle risorse e incremento della produttività.

Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, tenuto conto della generale riduzione delle proposte progettuali a causa dell'emergenza sanitaria Covid 19 in atto. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse sono state considerate tutte le componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa, valorizzando la formazione e la qualità dell'inclusione scolastica.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente in rapporto sinallagmatico funzionale, a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate.

Il Contratto di Istituto è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato e ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita dei progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

#### **Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo dell'Istituzione Scolastica**

#### **Determinazione del fondo Risorse anno scolastico 2020/2021 (con esclusione degli oneri riflessi a carico dell'amministrazione e dell'IRAP)**

TOTALE FIS e VALORIZZAZIONE 2020/2021		€ 73.923,62
Economie A.S. 2019/2020		€ 7.999,27
TOTALE		81.922,89
Quota DSGA		-€ 5.550,00
Sostituzione DSGA		-€ 721,51
Disponibilità FIS, Valorizzazione ed economia escluso quota Dsga e sostituzione Dsga A.S. 2020/2021		€ 75.651,38
Quota docenti (fis+valorizzazione)	73%	55.225,50
Quota ATA (fis+valorizzazione)	27%	20.425,88
Funzioni Strumentali		€ 5.113,48
Economie Funzioni Strumentali		€ 0,00
Incarichi specifici ATA		€ 3.424,79
Economie Incarichi specifici		€ 0,00
Pratica sportiva		€ 1.095,97
Economie pratica sportiva		€ 0,00
Ore eccedenti		€ 3.318,53
Economie ore eccedenti		€ 3.505,27
Aree a forte processo immigratorio		€ 2.403,89
Economia area a forte processo immigratorio		€ 1.814,66

**Lettera c)**

***Gli effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa.***

Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto.

**Lettera d)**

***Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell’art. 23 del D. Lgs. N. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l’anzianità di servizio)***

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. A livello di istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

**Lettera e)**

***Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall’Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo I del D. Lgs. n. 150/2009***

Si precisa in premessa che nella scuola non è previsto un Piano della Performance, ma il Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.), funzionale alla definizione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa (P.O.F.), alla cui realizzazione è finalizzata l’attività gestionale dell’istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e la realizzazione, volta al miglioramento continuo dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell’utenza dell’Istituzione scolastica.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

**Lettera g)**

***Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto***

Nessuna ulteriore informazione è ritenuta necessaria per la comprensione degli istituti contrattuali.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art.11 D.Lgs.150/2009 integrato dal D.Lgs.141/2011

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**DISPONE**

l'immediata pubblicazione e diffusione della Contrattazione sottoscritta in data 07/05/2021, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.6 comma 6 CCNL 29/11/2007.

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del P.T.O.F.

Lecco, 11/05/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Massimiliano Craia