

CLASSE PRIMA

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze a conclusione della scuola primaria	Obiettivi specifici di apprendimento per la classe prima educazione civica	Abilità
Costituzione (Diritto, legalità, solidarietà)	Dimostra atteggiamenti di attenzioni verso gli altri.	Interagisce conoscendo il gruppo dei compagni principalmente nei momenti liberi e di gioco guidato in un ambiente scolastico. Sviluppa atteggiamenti di apertura nei confronti dei pari e degli adulti.	<ul style="list-style-type: none"> ● Interiorizza le prime regole di convivenza civile. ● Assume semplici incarichi e responsabilità all'interno della classe. ● Interviene nei momenti di conversazione e in classe cercando di rispettare i tempi dei compagni.
	L'alunno manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.	Comprende i concetti del prendersi cura di sé.	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce i propri bisogni di alimentazione e di cura specie quelli riferiti all'igiene personale.
	Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato. Comprende il valore della legalità.	Rileva la presenza delle regole in differenti contesti (la classe, il gioco, la conversazione, la strada) e iniziare a comprenderne la funzione. Inizia a conoscere e a comprendere le regole nei diversi contesti (la classe, il gioco la conversazione, la strada).	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa alle varie forme di gioco cercando di collaborare con gli altri. ● Si impegna a rispettare le regole nei diversi ambiti della vita scolastica.
Educazione ambientale	Manifesta sensibilità per	In ambiente scolastico inizia a comprendere	<ul style="list-style-type: none"> ● Comincia ad impegnarsi a

(sviluppo sostenibile, conoscenza del patrimonio e del territorio)	l'ambiente e per chi lo abita. Comprende la necessità urgente di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.	l'importanza di non sprecare risorse (acqua, luce elettrica...). Intuisce il concetto di raccolta differenziata dei rifiuti.	non sprecare risorse (acqua, luce elettrica, ...) <ul style="list-style-type: none"> • Inizia a praticare la raccolta differenziata.
	Coglie il valore del patrimonio culturale e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.	Rispetta i beni propri e altrui.	<ul style="list-style-type: none"> • Ha cura delle proprie cose, in particolare del corredo scolastico. • Ha cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola e a disposizione di tutti.
Cittadinanza digitale	Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale.	Conosce le differenti funzioni dei diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone).	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza in modo strumentale i dispositivi tecnologici.

CLASSE SECONDA

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze a conclusione della scuola primaria	Obiettivi specifici di apprendimento per la classe seconda educazione civica	Abilità
Costituzione (Diritto, legalità, solidarietà)	Rispetta le regole. Riconosce la propria appartenenza ad un gruppo. Dimostra atteggiamenti di attenzioni verso gli altri	In contesti differenti, sa relazionarsi in modo positivo nei diversi ambiti della vita scolastica. Riconosce e coglie i valori delle differenze nel gruppo classe.	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa atteggiamenti di apertura nel gruppo dei pari (nel gioco, saper rispettare i diversi ruoli nel gruppo dei pari). • Rispetta il ruolo

			<p>dell'adulto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interviene nei momenti di conversazione e rispettando il proprio turno.
	L'alunno manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.	Conosce e comprende il concetto di sana alimentazione e di una corretta igiene personale..	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppa autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'alimentazione e all'igiene personale
	Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato; comprende il valore della legalità.	Rileva la presenza delle regole in differenti contesti e inizia a comprenderne la funzione.	<ul style="list-style-type: none"> ● Si impegna a rispettare le regole nei diversi contesti.
Educazione ambientale (sviluppo sostenibile, conoscenza del patrimonio e del territorio)	Manifesta sensibilità per l'ambiente per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo eco sostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'agenda 2030.	Comprende quale può essere il suo contributo per la salvaguardia dell'ambiente. Conosce il concetto di raccolta differenziata dei rifiuti.	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetta l'ambiente in occasione di uscite didattiche e di momenti all'aperto. ● Comincia a differenziare i rifiuti secondo i criteri della propria scuola. ● Partecipa a giornate dedicate all'ambiente.
	Coglie il valore del patrimonio culturale artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.	<p>Rispetta i beni propri e altrui.</p> <p>Inizia a cogliere il concetto di beni comuni.</p> <p>Conosce e studia il paesaggio artistico e culturale della propria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha cura degli oggetti e degli arredi della scuola e a disposizione di tutti. ● Inizia a individuare nel territorio circostante edifici e

		città.	monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato.
Cittadinanza digitale	Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale.	Conosce l'utilizzo di alcuni dispositivi digitali (televisione, computer, tablet,...).	<ul style="list-style-type: none"> ● Inizia ad utilizzare in modo semplice alcuni dispositivi distinguendone e la funzione anche in rapporto ai propri scopi.

CLASSE TERZA

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze a conclusione della scuola primaria	Obiettivi specifici di apprendimento per la classe terza educazione	Abilità
Costituzione (Diritto, legalità, solidarietà)	L'alunno manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.	<p>Conosce e rispetta buone abitudini per una corretta alimentazione e salute.</p> <p>Conosce le principali norme del codice della strada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppa autonomia nella cura di sé e abitudini di vita adatte a mantenersi in salute. ● Rispetta le basilari norme della sicurezza stradale. ● Svolge prove di evacuazione dall'edificio scolastico.
	Dimostra atteggiamenti di attenzioni verso gli altri	<p>Sviluppa atteggiamenti di accoglienza nei confronti dei nuovi compagni di quelli in difficoltà.</p> <p>Comprende il significato di diversità e inizia a</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Interagisce nel gruppo dei pari, cogliendo l'importanza del contributo di ciascuno e

		coglierne il valore.	<p>della collaborazione e per il raggiungimento di un obiettivo comune.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa ai momenti di confronto in classe, impegnandosi a rispettare i tempi e le opinioni di tutti i compagni.
	<p>Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato; comprende il valore della legalità.</p>	<p>Acquisisce consapevolezza dell'utilità delle regole. Inizia a riflettere sul significato di regola giusta. Inizia a comprendere la differenza tra regole e leggi che disciplinano la vita di una comunità. Inizia a conoscere i propri diritti e i propri doveri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Si impegna a rispettare le regole della vita comunitaria. ● Assume un linguaggio non ostile verso compagni e adulti.
<p>Educazione ambientale (sviluppo sostenibile, conoscenza del patrimonio e del territorio)</p>	<p>Manifesta sensibilità per l'ambiente per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo eco sostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'agenda 2030.</p>	<p>Inizia a rilevare gli effetti positivi e negativi dell'azione dell'uomo sull'ambiente. Inizia a cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela delle risorse, con particolare riferimento all'acqua, all'aria e al cibo. Riflette sul concetto del riciclo dei materiali e sull'impatto della loro dispersione nell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● In circostanze differenti, manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano. ●
	<p>Coglie il valore del patrimonio culturale artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p>	<p>Avere cura delle proprie cose e di quelle altrui. Interiorizza il concetto di bene comune. Inizia a individuare nel</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha cura degli oggetti propri e della comunità scolastica. ● Partecipa ad eventi cittadini

		<p>territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato.</p> <p>Conosce le principali tradizioni dell'ambiente di vita (feste, canti, produzioni artigianali...)</p>	<p>con la scuola di valorizzazione del patrimonio artistico e ambientale.</p>
Cittadinanza digitale	<p>Usa responsabilmente le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale.</p>	<p>Sfrutta i diversi dispositivi digitali (computer, tablet) distinguendone le funzioni anche in rapporto ai propri scopi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Con l'aiuto dell'insegnante, iniziare a cercare informazioni in rete; inizia a comprendere il significato di fonte attendibile.

CLASSE QUARTA

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze a conclusione della scuola primaria	Obiettivi specifici di apprendimento per la classe quarta educazione civica	Abilità
Costituzione (Diritto, legalità, solidarietà)	<p>Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato. Comprende il valore della legalità e della solidarietà .</p>	<p>Comincia ad acquisire sempre più consapevolezza dell'utilità delle regole e le sa rispettare in contesti e situazioni differenti. Rileva la necessità delle leggi e del loro rispetto nella vita comune civile. Conosce gli articoli fondamentali della Costituzione italiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assume consapevolezza dei propri diritti dei propri doveri nelle situazioni quotidiane che sperimenta.
	<p>Manifesta cura di sé e della propria salute sicurezza dimostra uguali atteggiamenti di attenzioni verso gli altri.</p>	<p>Sviluppa autonomia nella cura di sé e acquisisce abitudini di vita adatti a mantenersi in buona salute. Riconosce e rispetta le diversità tra i compagni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce nel gruppo dei pari, cogliendo l'importanza del contributo di ciascuno e

		<p>come una risorsa per l'arricchimento e la crescita del gruppo classe. Attua comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari utili al raggiungimento di un obiettivo comune</p> <p>Riconosce nell'amicizia un valore e sviluppa atteggiamenti di solidarietà tra i compagni.</p>	<p>della collaborazione e per il raggiungimento di un obiettivo comune.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa a momenti di confronto in classe, impegnandosi a rispettare i tempi le opinioni di tutti i compagni.
<p>Educazione ambientale (sviluppo sostenibile, conoscenza del patrimonio e del territorio)</p>	<p>Manifesta sensibilità per l'ambiente per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo eco sostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'agenda 20 30.</p>	<p>Inizia a rilevare gli effetti positivi e negativi dell'azione dell'uomo sull'ambiente</p> <p>Inizia a cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela delle risorse, con particolare riferimento all'acqua, all'aria e al cibo.</p> <p>Riflette sul concetto del riciclo dei materiali e sull'impatto della loro dispersione nell'ambiente.</p> <p>Conosce le risorse rinnovabili e non rinnovabili e ne distingue il valore.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si avvia ad attuare forme di riciclaggio dei rifiuti. •
	<p>Coglie il valore del patrimonio culturale artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p>	<p>Conosce</p> <p>Iniziare a individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato.</p> <p>Conoscere e valorizzare le principali tradizioni dell'ambiente di vita (feste, canti, produzioni artigianali...)</p>	
<p>Cittadinanza</p>	<p>Usa in modo</p>	<p>Utilizza i diversi dispositivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conosce le

digitale	responsabili le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale.	digitali diversificandone l'uso a seconda dei propri bisogni. Con l'aiuto dell'insegnante, iniziare a cercare informazioni in rete; iniziare a comprendere il significato di fonte attendibile.	norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali <ul style="list-style-type: none"> • inizia ad essere consapevole degli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali (cyberbullismo)
-----------------	---	--	---

CLASSE QUINTA

Nuclei tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze a conclusione della scuola primaria	Obiettivi specifici di apprendimento per la classe quinta educazione civica	Abilità
Costituzione (Diritto, legalità, solidarietà)	L'alunno manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.	Sviluppa autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione l'igiene personale e all'alimentazione. Adotta norme di prudenza nella vita quotidiana, con particolare riferimento all'educazione stradale.	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra di aver interiorizzato e di attuare con responsabilità le norme igieniche richieste dalla situazione sanitaria causate da Covid-19 • Assume comportamenti adeguati per la prevenzione di infortuni e per la sicurezza di sé e degli altri.

	<p>Conosce i diritti e i doveri di cittadino</p>	<p>Conosce il concetto di appartenenza alla comunità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riflette su cosa significa diventare o essere cittadino italiano ● Sa leggere la carta d'identità
	<p>Conosce i principi della Costituzione italiana e ne coglie il significato; comprende il valore della legalità.</p>	<p>Conosce gli usi e i costumi del proprio territorio.</p> <p>Conosce le forme di funzionamento delle amministrazioni locali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rileva e comprende ciò che accomuna regole e leggi che disciplinano una comunità. ● Conosce gli articoli fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana. ● Ha una conoscenza basilare degli organismi internazionali.
<p>Educazione ambientale (sviluppo sostenibile, conoscenza del patrimonio e del territorio)</p>	<p>Manifesta sensibilità per l'ambiente per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo eco sostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'agenda 2030.</p>	<p>In circostanze differenti, manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.</p> <p>Rileva gli effetti positivi e negativi dell'azione dell'uomo sull'ambiente.</p> <p>Inizia a cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela delle risorse, con particolare riferimento all'acqua, all'aria e al cibo.</p> <p>Riflette sul concetto del riciclo dei materiali e sull'impatto della loro dispersione nell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Scopre il quartiere (nomi delle strade, arredi urbani, accessibilità fisica, ecc...) ● Si sforza di effettuare una corretta differenziazione dei rifiuti oltre che a recuperare i materiali utilizzandoli per altri scopi.

	<p>Coglie il valore del patrimonio culturale artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p>	<p>Coglie il concetto di bene comune: ha cura degli oggetti, degli arredi di tutto ciò che a scuola e a disposizione di tutti. Inizia a individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato.</p> <p>Conosce e valorizza le principali tradizioni dell'ambiente di vita (feste, canti, produzioni artigianali...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetta i beni comunitari a scuola e in altri contesti. ● Attua con la scuola interventi di salvaguardia e cura di parchi e giardini comuni.
<p>Cittadinanza digitale</p>	<p>Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale.</p>	<p>Prende consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Distingue l'identità digitale da quella reale. ● Aiutato dagli insegnanti applica le regole sulla privacy tutelando sé e gli altri.