

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell' Infanzia attraverso i campi di esperienza svilupperà il senso di cittadinanza, scoprendo l'altro da sé, i suoi bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso le regole condivise. I bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano maturando comportamenti corretti per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Quindi, l'educazione civica, nella scuola dell'infanzia, pone le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

<i>NUCLEI TEMATICI</i>	<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>TRAGUARDI DELLE COMPETENZE</i>
COSTITUZIONE (Diritto,legalità,solidarietà)	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e comprendere semplici regole del vivere comune• Rispettare le regole condivise nella sezione e nella scuola• Riconoscere ed esprimere emozioni• Consolidare la cooperazione, la condivisione e la responsabilità• Mettere in pratica comportamenti corretti per sé e per gli altri• Avere comportamenti di rispetto per i beni comuni• Usare in modo adeguato spazi e materiali dentro e fuori dalla scuola• Adottare comportamenti idonei all'igiene personale• Riconoscere e giocare con simboli di varia natura tra cui la	Il bambino: <ul style="list-style-type: none">- partecipa attivamente alla vita scolastica- conosce e rispetta le regole della convivenza civile- riconosce e accoglie la diversità, attuando atteggiamenti accoglienti e inclusivi- rispetta sé stesso e gli altri- conosce le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria)- impara a comportarsi in alcuni casi di emergenza (formazione iniziale in materia di sicurezza)

	segnaletica di pericolo ed evacuazione	
EDUCAZIONE AMBIENTALE (SVILUPPO SOSTENIBILE, CONOSCENZA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO)	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, esplorare, attraverso esperienze dirette l'ambiente circostante • Ricercare, registrare e schematizzare informazioni relative all'ambiente • Mettere in atto comportamenti ecologicamente adeguati • Conoscere la propria realtà territoriale • Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vive con piacere il contatto con la natura - rispetta l'ambiente e tutte le forme viventi - conosce ed applica le regole basilari per la raccolta differenziata
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare le moderne tecnologie a scopo ludico • Utilizzare alcuni strumenti tecnologici per giocare, acquisire informazioni, e visionare immagini, suoni, video con la supervisione di un adulto • Eseguire semplici procedure (accendere, spegnere, fotografare...) • Osservare e riflettere su immagini o video 	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inizia ad utilizzare dispositivi digitali touchscreen (tablet, LIM) per attività programmate e giochi didattici, sotto la guida attenta dell'insegnante