



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale Lecco 2 "Don Giovanni Ticozzi"

Scuole Statali dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Via Mentana n. 48 – 23900 LECCO – Tel. 0341/495227

Cod. Mec. LCIC82400T

C.F. 92061410137

Codice Univoco per la Fatturazione elettronica UFY59S

E-mail: [Icic82400t@istruzione.it](mailto:Icic82400t@istruzione.it)

Posta Certificata: [Icic82400t@pec.istruzione.it](mailto:Icic82400t@pec.istruzione.it)

Sito Web: <http://www.icsdonticozzi.edu.it>

**AGLI ALUNNI  
AI GENITORI  
E AI DOCENTI  
DELLE CLASSI TERZE  
SCUOLA SECONDARIA**

## **OGGETTO: INDICAZIONI PER L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO A.S.2019/2020**

Con la presente, ai sensi dell'art. 1, comma 1 e comma 4, lettera b) del D.L. 8 aprile 2020 n. 22 e delle OM n. 9 e 11 del 16 maggio 2020, in deroga agli art. 8 e 10 del D. Lgs 13 aprile 2017, n. 62, si trasmettono le indicazioni delle misure straordinarie per lo svolgimento degli Esami finali del I Ciclo di Istruzione e le modalità operative stabilite dal Collegio dei docenti del 13 e del 29 maggio 2020.

### **Ammissione all'Esame**

L'Esame di Stato degli alunni frequentanti le classi terze della Scuola Secondaria di primo grado, così come stabilito dall'Ordinanza di cui sopra, coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe e terrà conto anche di un elaborato prodotto dall'alunno.

Sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione anche gli alunni che hanno ottenuto voti inferiori a sei decimi in una o più discipline o non hanno ottenuto nessuna valutazione per cause imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete. Non saranno ammessi, invece, con decisione unanime del CdC, gli alunni che non hanno ottenuto nessuna valutazione per situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico.

### **Criteri per la realizzazione, la consegna e la presentazione dell'elaborato**

Gli alunni prepareranno un elaborato originale su **una tematica concordata con gli insegnanti** ed assegnata dal Consiglio di Classe, tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza degli alunni stessi, nonché delle conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personali, in un'ottica trasversale di integrazione tra le discipline (minimo 2/3).

L'elaborato potrà essere svolto sottoforma di:

- Testo scritto
- Presentazione anche multimediale
- Mappa o insieme di mappe
- Filmato
- Produzione artistica
- Produzione tecnico-pratica
- Produzione strumentale per gli alunni frequentanti il corso ad indirizzo musicale

e dovrà riportare nel frontespizio le seguenti indicazioni:

**Firmato digitalmente da TIZIANO SECCHI**

- Scuola Secondaria di primo grado "Don G. Ticozzi"
- Esame Conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione
- Elaborato Finale
- Nome Alunno
- Classe
- Anno Scolastico

Gli alunni del Corso ad Indirizzo musicale hanno la possibilità di inviare, insieme all'elaborato, un video con l'esecuzione di un brano, non necessariamente collegato alla tematica scelta.

Per gli alunni DA o con DSA/BES l'assegnazione della tematica e la modalità di svolgimento sarà condotta con i docenti di riferimento sulla base rispettivamente dei PEI e dei PDP.

Ad ogni alunno il Consiglio di Classe assegna un docente tutor, al quale l'alunno si potrà rivolgere per avere chiarimenti e indicazioni, che lo seguirà on-line nello svolgimento/costruzione del percorso/elaborato.

L'elaborato **dovrà essere consegnato entro l'8 giugno 2020 compreso** per via telematica nella sezione SCUOLANEXT - DOCUMENTI- CONDIVISIONE CON I DOCENTI - del Registro elettronico in una cartella denominata ELABORATO FINALE, appositamente creata dal Coordinatore della propria classe, contenente in allegato i consigli per la stesura.

Seguirà un momento di **presentazione orale dello stesso in videoconferenza** davanti ai docenti del Consiglio di Classe, entro e non oltre il 30 giugno 2020, secondo un calendario stabilito, pubblicato sul sito e sulla bacheca del Registro elettronico.

### **Valutazione dell'elaborato e della sua presentazione**

L'elaborato sarà valutato secondo la griglia allegata, approvata nel Collegio dei docenti del 29 maggio 2020 che tiene conto dei seguenti criteri:

#### **Struttura**

- Originalità dei contenuti e loro significatività rispetto al percorso di crescita personale
- Coerenza con l'argomento
- Chiarezza espositiva

#### **Presentazione orale**

- Capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo
- Competenze comunicative

### **Valutazione del triennio**

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di Classe procederà alla valutazione del percorso triennale dell'alunno, attribuendo un voto in decimi che scaturisce dalla media fra:

- le valutazioni del primo e del secondo quadrimestre della classe prima e seconda;
- le valutazioni del primo e del secondo quadrimestre della classe terza.

L'eventuale arrotondamento è fatto all'intero più vicino e nel caso in cui la cifra decimale sia 3 o 4, sarà il Consiglio di Classe a decidere in merito.

Tale voto concorre alla determinazione del voto finale d'esame in decimi, mediato con la valutazione dell'elaborato finale e della sua presentazione, sulla base di quanto deliberato dal Collegio dei docenti, nonché dell'autonomo discernimento del Consiglio di Classe.

La valutazione finale espressa con la valutazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con delibera unanime del Consiglio di Classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel triennio.

Conseguono il diploma gli studenti che ottengono una valutazione complessiva non inferiore a sei decimi.

Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

A coloro che superano l'Esame di Stato saranno rilasciati:

- l'**ATTESTATO** sostitutivo del Diploma contenente la votazione in decimi;
- la **CERTIFICAZIONE delle COMPETENZE**, redatta secondo il modello ministeriale, acquisite al termine del I ciclo dell'istruzione, nella quale si troverà traccia anche delle attività opzionali svolte (certificazioni linguistiche, studio di uno strumento musicale, ...).

Nella convinzione che, nonostante la modalità insolita dello svolgimento degli Esami conclusivi del primo ciclo, il momento di presentazione orale degli elaborati sia un'occasione che consente di valorizzare e valutare con più attenzione il lavoro svolto e le competenze acquisite nel triennio dagli alunni, auguro a tutti buon lavoro ed una serena conclusione dell'anno scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Tiziano Secchi*

**GRIGLIA VALUTATIVA**

Criteri		Descrittori e livelli					Punti
VALUTAZIONE DELL' ELABORATO	ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI E LORO SIGNIFICATIVITA' RISPETTO AL PERCORSO DI CRESCITA PERSONALE	<b>1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale, originale e significativo?</b>					... /15
		<input type="checkbox"/> per nulla 1	<input type="checkbox"/> poco 2	<input type="checkbox"/> abbastanza 3	<input type="checkbox"/> parecchio 4	<input type="checkbox"/> molto 5	
		<b>2. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione?</b>					
		<input type="checkbox"/> per nulla 1	<input type="checkbox"/> poco 2	<input type="checkbox"/> abbastanza 3	<input type="checkbox"/> parecchio 4	<input type="checkbox"/> molto 5	
		<b>3. Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso?</b>					
		<input type="checkbox"/> per nulla 1	<input type="checkbox"/> poco 2	<input type="checkbox"/> abbastanza 3	<input type="checkbox"/> parecchio 4	<input type="checkbox"/> molto 5	
	COERENZA CON L'ARGOMENTO	<b>4. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti?</b>					... /15
		<input type="checkbox"/> per nulla 1	<input type="checkbox"/> poco 2	<input type="checkbox"/> abbastanza 3	<input type="checkbox"/> parecchio 4	<input type="checkbox"/> molto 5	
		<b>5. I collegamenti interdisciplinari mostrano un'adeguata consistenza?</b>					
		<input type="checkbox"/> per nulla 1	<input type="checkbox"/> poco 2	<input type="checkbox"/> abbastanza 3	<input type="checkbox"/> parecchio 4	<input type="checkbox"/> molto 5	
		<b>6. Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata?</b>					
		<input type="checkbox"/> per nulla 1	<input type="checkbox"/> poco 2	<input type="checkbox"/> abbastanza 3	<input type="checkbox"/> parecchio 4	<input type="checkbox"/> molto 5	
CHIAREZZA ESPOSITIVA	<b>7. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace?</b>					... /15	
	<input type="checkbox"/> per nulla 2	<input type="checkbox"/> poco 4	<input type="checkbox"/> abbastanza 6	<input type="checkbox"/> parecchio 8	<input type="checkbox"/> molto 10		
	<b>8. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?</b>						
	<input type="checkbox"/> per nulla 1	<input type="checkbox"/> poco 2	<input type="checkbox"/> abbastanza 3	<input type="checkbox"/> parecchio 4	<input type="checkbox"/> molto 5		
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	<b>9. L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti?</b>					... /30
		<input type="checkbox"/> per nulla 2	<input type="checkbox"/> poco 4	<input type="checkbox"/> abbastanza 6	<input type="checkbox"/> parecchio 8	<input type="checkbox"/> molto 10	
		<b>10. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato?</b>					
		<input type="checkbox"/> per nulla 2	<input type="checkbox"/> poco 4	<input type="checkbox"/> abbastanza 6	<input type="checkbox"/> parecchio 8	<input type="checkbox"/> molto 10	
	<b>11. L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro?</b>						
	<input type="checkbox"/> per nulla 2	<input type="checkbox"/> poco 4	<input type="checkbox"/> abbastanza 6	<input type="checkbox"/> parecchio 8	<input type="checkbox"/> molto 10		
COMPETENZE COMUNICATIVE	<b>12. L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato?</b>					... /25	
	<input type="checkbox"/> per nulla 2	<input type="checkbox"/> poco 4	<input type="checkbox"/> abbastanza 6	<input type="checkbox"/> parecchio 8	<input type="checkbox"/> molto 10		
	<b>13. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato?</b>						
	<input type="checkbox"/> per nulla 2	<input type="checkbox"/> poco 4	<input type="checkbox"/> abbastanza 6	<input type="checkbox"/> parecchio 8	<input type="checkbox"/> molto 10		
<b>14. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?</b>					... /100		
<input type="checkbox"/> per nulla 1	<input type="checkbox"/> poco 2	<input type="checkbox"/> abbastanza 3	<input type="checkbox"/> parecchio 4	<input type="checkbox"/> molto 5			
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>							

Tabella di conversione punteggio - voti

punti	20- 34	35	49	50	64	65	74	75	84	85	94	95	100
voto	4	5	6	7	8	9	10						