



Candidatura N. 13022  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. LECCO 2
<b>Codice meccanografico</b>	LCIC82400T
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA MENTANA N. 48
<b>Provincia</b>	LC
<b>Comune</b>	Lecco
<b>CAP</b>	23900
<b>Telefono</b>	0341495227
<b>E-mail</b>	LCIC82400T@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icsdonticozzi.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1003
<b>Plessi</b>	LCAA82401P - 'GLI AQUILONI' LCEE82401X - 'A. DIAZ' SAN GIOVANNI - LECCO LCEE824021 - 'F. FILZI' BONACINA - LECCO LCEE824032 - 'PIO XI' LAORCA - LECCO LCEE824043 - 'S. PELLICO' MALNAGO - LECCO LCEE824054 - LA NOSTRA FAMIGLIA LCMM82401V - 'DON G. TICOZZI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	10
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	10
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	18
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 6
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Webmail Materiali didattici online

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom
Estremi del contratto	1-3A1UOSS PROT.1667 19904



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13022 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
5	CLASSE DOTATA DI LIM	€ 20.000,00	€ 17.000,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 17.000,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	SCUOL@ NUOVA
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto ha come obiettivo quello di incrementare la partecipazione attiva alla vita scolastica e la comunicazione tra genitori, alunni e docenti. Inoltre, esso promuove lo sviluppo di nuove strategie educative e nuove metodologie didattiche consentite dagli strumenti digitali.</p> <p>Per promuovere tale riorganizzazione innovativa della comunicazione e della didattica il progetto richiede la progressiva digitalizzazione dell'Istituto comprensivo.</p> <p>Grazie ai nuovi ambienti digitali, e in particolare alla piattaforma Edmodo, la scuola intende favorire</p> <p>A) una didattica innovativa che valorizzi tutti gli stili cognitivi e che trasformi l'aula in un ambiente stimolante e creativo, capace di dilatarsi nello spazio e nel tempo, perdendo la sua connotazione fisica e temporale.</p> <p>B) un sapere diffuso fra tutti i soggetti che afferiscono al sistema scolastico, grazie anche al continuo aggiornamento della piattaforma in termini di contenuti culturali ed educativi, assolvendo così al ruolo di educazione permanente che spetta a ogni agenzia educativa della società</p> <p>C) una didattica inclusiva che si avvalga di strumenti digitali e sia facilmente adattabile ai diversi stili di apprendimento degli alunni più fragili</p> <p>D) la valorizzazione della progettualità creativa ed educativa di tutti i soggetti della scuola. In tale sistema la funzione docente assume nell'ambiente on line il ruolo di tutor per creare e gestire contenuti digitali interattivi</p> <p>E) la partecipazione attiva di tutte le componenti alla vita scolastica, grazie alla creazione di una web-community, democraticamente interconnessa</p> <p>F) il miglioramento di tutti i livelli di comunicazione all'interno dell'Istituto, in particolar modo della comunicazione informale</p> <p>G) una scuola più economica, più salutare e meno burocratica: economica a causa del ridotto impatto ambientale, una volta eliminata la massa di carta sprecata; salutare perché gli alunni porterebbero uno zaino meno pesante, che non affatica la loro schiena.</p> <p>I mezzi con i quali si intende raggiungere una sincronia tra questi tre soggetti sono i seguenti: la formazione per tutti e tre i soggetti, le attività laboratoriali in aula informatica e in aula virtuale, le serate informative.</p> <p>Questo percorso prevede, quindi, in prima istanza una formazione tecnica sul digitale per docenti, genitori e alunni che ha come obiettivo un uso più diffuso e competente degli strumenti digitali. La competenza ottenuta sarà messa in gioco dai docenti attraverso una nuova modalità di fare lezione in classe. Sono previsti, poi, momenti di confronto e dialogo tra docenti e alunni, docenti e genitori, tra pari e tra genitori il cui fine è far sì che la formazione scolastica non termini con la mera lezione in classe, ma prosegua a casa e coinvolga in modo attivo e propositivo tutti i soggetti coinvolti.</p> <p>L'incremento degli strumenti informatici di ultima generazione si inserisce in un percorso di digitalizzazione dell'ambiente scolastico nato nell'anno 2013-2014, dalla collaborazione tra docenti e l'Associazione Scuola Famiglia del nostro Istituto. Tale progetto nel tempo si è allargato coinvolgendo l'Ufficio Scolastico territoriale e l'Acel Service Srl, l'azienda locale di fornitura del gas, il cui finanziamento ha permesso di rinnovare in toto l'aula di informatica del nostro Istituto. Esso ha previsto anche diversi momenti di formazione per i genitori, docenti e alunni attraverso attività laboratoriali, serate informative, momenti di formazione pratica in aula informatica e in aula virtuale sul tema del digitale.</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

#### OBIETTIVI TRASVERSALI A TUTTE LE ATTIVITÀ

- Promuovere la spinta motivazionale negli studenti offerta dalla piattaforma che avvicina agli stili cognitivi e comunicativi

dei nativi digitali

- Favorire l'utilizzo consapevole delle risorse digitali non solo come strumenti di gioco, ma anche di studio
- Sviluppare una maggiore autonomia e consapevolezza del percorso scolastico negli studenti in quanto devono controllare quotidianamente il materiale inserito dai docenti
- Favorire un rapporto sinergico di collaborazione fra docenti, alunni, genitori, dirigenza dove ciascuno assume parte attiva nella costruzione del proprio percorso di apprendimento e si riconosce in un sistema integrato e collaborativo
- Sviluppare una didattica laboratoriale e di cooperative learning poiché le risorse digitali consentono agli alunni di organizzarsi in autonomia o in sottogruppi per rivedere, approfondire, discutere e assimilare- a seconda dei loro tempi di apprendimento-quanto appreso a scuola
- Favorire una didattica di inclusione di tutti gli alunni e di integrazione di tutti i nuclei famigliari
- Permettere ai genitori di organizzarsi in gruppi che, grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie, condividono esperienze, attività, spunti di riflessione e comunicazione.
- Favorire la comunicazione anche informale fra tutte le componenti scolastiche

### **OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE ALUNNI:**

1. Formare e potenziare negli alunni la capacità di discernere tra realtà e "realtà virtuale", tra sé reale e "sé virtuale"
2. Motivare ad un uso consapevole, responsabile e auto-controllato di internet
3. Aiutare i ragazzi e le ragazze a riconoscere e prevenire i rischi derivanti da un uso inconsapevole e acritico della rete
4. Approfondire e riflettere con gli alunni di temi importanti quali, ad esempio, il Cyberbullismo con gli obiettivi di aiutarli a riconoscerne i segni e le conseguenze
5. Facilitare la riflessione circa le potenzialità positive delle nuove tecnologie dell'informazione e motivare ad un loro uso in questa direzione

### **OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE INFORMATICA**

- 1.Familiarizzare gli alunni ai più comuni programmi di elaborazione di testi, immagini e contenuti multimediali
- 2.Motivare e gestire la classe con le tecnologie attraverso prodotti didattici digitali, per una didattica inclusiva e partecipativa attraverso una simulazione di lezione didattica disciplinare, utilizzando la LIM e piattaforme e learning.
- 3.Far conoscere e sperimentare ai docenti ambienti digitali differenti, integrare risorse online e offline, utilizzare strumenti utili alla didattica inclusiva e progettare percorsi di insegnamento personalizzati.

### **OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE TRA PARI**

1. Favorire la comunicazione tra alunni di istituti diversi al fine di condividere esperienze, riflessioni, attività e competenze.
2. Responsabilizzare i ragazzi assegnando loro compiti di tutoring
- 3.Aiutare i ragazzi con BES o, comunque in difficoltà affiancando loro un compagno in grado di sostenerlo e aiutarlo nelle attività proposte.

### **OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE SULL'UTILIZZO DELLA LIM E DELLA PIATTAFORMA E LEARNING.**

1. Avvicinare tra loro docenti dello stesso consiglio di classe, genitori e alunni fornendo loro un mezzo economico e veloce per scambiare informazioni e contenuti.
2. Formare i docenti sull'uso delle piattaforme E-learning e dei più comuni programmi di elaborazione di immagini e contenuti multimediali e alla loro condivisione sui social network affinché possano utilizzarla quotidianamente nella loro didattica variando così la modalità di fare lezione
3. Facilitare il processo di studio e di apprendimento, attraverso gli strumenti che la lim e le piattaforme e learning offrono.
4. Eliminare l'uso del diario
5. Ridurre la quantità di libri da portare ogni giorno a scuola
6. Valorizzare le conoscenze e le esperienze degli alunni attraverso esperienze multimediali che diano loro la possibilità di avere un ruolo attivo nella costruzione del loro sapere.

7. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo, attraverso forme di interazione diverse
8. Operare al fine di trasformare le conoscenze in competenze, soprattutto di carattere informatico
9. Educazione ai media e al loro utilizzo, al loro linguaggio, ai loro rischi e opportunità
10. Sviluppare contenuti per la formazione che siano molto coinvolgenti per l'individuo (simulazione, animazione e multimedialità)

### **OBIETTIVI DELLE ATTIVITA' LABORATORIALI A CARATTERE INCLUSIVO**

1. Favorire l'inclusione di tutti gli alunni attraverso mezzi che permettano la trasmissione di contenuti attraverso canali diversi (audio, testo, video).
2. Favorire l'inclusione permettendo agli alunni di apprendere secondo il proprio ritmo personale grazie alla possibilità di usufruire del materiale prodotto in classe anche a casa.
3. Integrare nella didattica le persone con bisogni educativi speciali (BES) che necessitano di un supporto informatizzato delle lezioni (ad esempio di ingrandimenti per alunni ipovedenti, sintesi vocale, etc )
4. Favorire il problem solving lavorando per progetti che prevedano la ricerca delle informazioni necessarie a risolverli sul web come accade sempre più di frequente nella realtà quotidiana e nel mondo del lavoro.

### **OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE GENITORI FIGLI**

1. Coinvolgere in modo significativo le famiglie, particolarmente per gli aspetti educativi
2. Avvicinare i genitori alla realtà del digitale attraverso momenti di confronto insieme.
3. Avvicinare i genitori di alunni di una stessa classe
4. Formare e sensibilizzare le famiglie sulla realtà del digitale
5. Favorire la condivisione di momenti tra genitori e figli
6. Offrire la possibilità di partecipare ad eventi formativi "a distanza"

### **RISULTATI ATTESI**

Il successo del progetto verrà valutato in base ai seguenti risultati:

1. L'incremento nell'utilizzo delle forniture digitali della scuola, grazie alla dotazione in tutte le aule di una LIM che acceda anche alla piattaforma e learning Edmodo
2. L'attivazione in più discipline e in più classi di una didattica blended
3. L'acquisizione di una maggior puntualità e accuratezza nei compiti grazie ad una didattica sempre più vicina allo stile comunicativo e cognitivo dei nativi digitali
4. La produzione da parte degli alunni di contenuti digitali per rivedere, approfondire, discutere e assimilare a seconda dei loro tempi di apprendimento-quanto appreso a scuola.
5. L'acquisizione da parte degli alunni, genitori e docenti di una maggior consapevolezza nel riconoscere i valori costruttivi e i rischi collegati all'utilizzo della rete
6. L'acquisizione da parte di un gruppo sempre più numeroso di docenti, genitori e alunni delle competenze sul digitale, sulla realtà dei social network e sulle piattaforme e-learning
7. La creazione di una web-community che favorisca le comunicazioni, la partecipazione attiva e il sapere diffuso fra tutte le componenti della scuola
8. La promozione di una didattica di inclusione di tutti gli alunni e di integrazione di tutti i nuclei famigliari

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali**  
**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

### **RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA, TEMPO SCUOLA, INNOVAZIONE CURRICULARE, USO DI CONTENUTI DIGITALI**

Il progetto prevede l'acquisto di un numero di LIM tale da dotare ogni classe del nostro Istituto di una lavagna digitale. L'uso della lavagna e della piattaforma e learning Edmodo favorirà un'innovazione curriculare sempre più orientata all'apprendimento interdisciplinare per competenze.

La **competenza digitale** è la competenza principe che si intende incentivare con il progetto attraverso l'utilizzo della piattaforma e learning che permette di attuare esperienze, quali la flipped lesson e la realizzazione di progetti, utilizzando le risorse della rete (es. organizzare una gita scolastica avendo un budget, cercare materiale su un museo da visitare, approfondire un contenuto trattato in classe, etc).

Tale metodologia didattica sviluppa in maniera trasversale a tutte le discipline anche le due seguenti competenze chiave: **imparare ad imparare** ed **il senso di iniziativa e imprenditorialità**.

Anche la **comunicazione nella madrelingua** trarrà giovamento dalla possibilità di utilizzare la rete per fruire di testi o di materiali che permettano agli alunni di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta. Ciò consentirà loro di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali

La **comunicazione in lingua straniera** e la **consapevolezza ed espressione culturali**, inoltre, sono competenze che richiedono la possibilità di fruire del materiale autentico reperibile in rete per essere sviluppate così come le simulazioni di esperimenti scientifici e i video tutorial oggi diffusissimi in rete risultano fondamentali per lo sviluppo di **competenze di base in campo scientifico** e tecnologico.

Da ultimo, la possibilità di realizzare chat tra pari in un ambiente protetto, di comunicare in modo costruttivo e responsabile con i docenti, di poter partecipare in modo attivo alla vita scolastica consente nei ragazzi uno sviluppo delle **competenze sociali e civiche**.

Il progetto prevede di attuare una profonda **trasformazione didattico-metodologica** della scuola, in grado di creare un nuovo *modus docendi*, grazie alle nuove tecnologie. La funzione del docente necessariamente cambierà e nell'ambiente on line assumerà il ruolo di tutor per creare e gestire contenuti digitali e interattivi e favorire la collaborazione e il tutoring tra pari. L'innovazione educativa e didattica sarà inserita in un nuovo sistema complesso di comunicazione familiare agli studenti nativi digitali. Il progetto fa sì che i ragazzi potranno portare i contenuti con loro al termine delle lezioni, li potranno riascoltare, rielaborare, condividere con i pari e con i genitori.

L'utilizzo di questa piattaforma si propone anche di migliorare la qualità della relazione tra docenti e alunni, tra alunni e genitori e tra docenti e genitori. Infatti sarà possibile realizzare gruppi per connettere e far dialogare istantaneamente questi tre soggetti, non più attraverso una comunicazione uno a uno, o broadcasting, ma in sincrono tra molti, scambiando informazioni, riflessioni, approfondimenti, proposte, etc.

Un'ulteriore conseguenza derivante dalla digitalizzazione del nostro istituto coinvolgerà il tempo scuola. Infatti, la mera lezione in classe costituirà solo una parte del "tempo scuola" che si dilaterà, permettendo ai docenti di raggiungere gli alunni con comunicazioni, materiale didattico, approfondimenti anche a casa; contemporaneamente gli alunni potranno contattare i docenti in caso di dubbi, rivedere il materiale proposto durante la lezione, condividerlo con i pari e/o con i genitori. Da ultimo sarà più facile anche per i genitori comunicare e condividere esperienze, proposte, avvisi e altro, non solo con il corpo docenti ma anche tra gruppi di genitori.

## LE FASI DEL PROGETTO

### 1.1 FORMAZIONE ALUNNI

#### Formazione con esperti

Il progetto prevede un intervento da parte dello Psicologo della nostra scuola che formi gli alunni sui rischi e le potenzialità delle nuove tecnologie di comunicazione. La sua prima attenzione è quella di accompagnare i giovanissimi ad un uso consapevole della rete. Inoltre, presenta ai ragazzi altri rischi dei social network, quali il furto di identità, le truffe on line, l'adescamento e, non ultimo per importanza, il cyber-bullismo.

La formazione prevede anche un'analisi insieme ai ragazzi degli aspetti positivi che emergono da un uso consapevole di internet: la condivisione di idee, proposte formative, input di riflessione e messaggi positivi, le capacità cognitive che l'utilizzo di questi mezzi riesce a sviluppare per citare qualche esempio.

#### Formazione tra pari: i laboratori con alunni delle scuole superiori

Il progetto prevede alcune attività laboratoriali svolte con gli alunni di diversi istituti superiori del territorio.

Gli alunni delle classi quinte di alcune scuole superiori del territorio gestiscono vere e proprie unità di apprendimento su diversi temi indirizzate ai bambini delle classi del ciclo di scuola primaria.



Inoltre, gli allievi di scuole secondarie di secondo grado del territorio (classi quinte) entrano in forma individuale o a coppie all'interno del percorso didattico curricolare proposto dalle maestre (che fanno richiesta di questo particolare servizio) e ne seguono l'evoluzione, a volte proponendo loro stessi delle brevi attività ai bambini delle classi a cui sono stati destinati.

Infine, gli alunni di alcune scuole superiori del territorio formano i ragazzi della secondaria del nostro istituto sui principali strumenti digitali e software (realizzando ipertesti, video su argomenti di interesse generale, ritoccando immagini) e sull'uso consapevole dei principali social-network.

## **1.2 FORMAZIONE DOCENTI**

### **Formazione sull'uso della lim**

È prevista una formazione sull'uso della Lim per fornire a tutti i docenti la competenza necessaria per la realizzazione pratica di una nuova didattica *blended* che prevede l'alternarsi della lezione frontale a momenti laboratoriali, esperenziali. Alcuni esempi di questa didattica sono:

- la realizzazione di progetti multimediali da caricare sulla piattaforma power point, video, etc
- la realizzazione di laboratori a classi aperte a carattere interdisciplinare e inclusivo
- L'attuarsi di una didattica innovativa e più esperenziale, magari attraverso l'utilizzo di siti che permettono la simulazione, la realizzazione di presentazioni multimediali, l'accesso rapido alle principali testate giornalistiche, etc.

### **Formazione sulle piattaforma Edmodo**

L'aspetto più innovativo dell'uso della piattaforma Edmodo è che impone una radicale metamorfosi dell'intero processo formativo grazie all'utilizzo di contenuti digitali fruiti, ma anche prodotti dagli alunni stessi. Pertanto il progetto prevede degli incontri di formazione dei docenti con esperti sulla piattaforma e learning.

La formazione consiste di quattro incontri da due ore ciascuno. Il primo teorico e gli altri pratici in laboratorio di informatica. Il corso prevede, inoltre, una formazione sulla competenza digitale, la scuola digitale e le sue caratteristiche, il blended learning, la progettazione dell'attività didattica.

Questa fase intende fornire ai docenti gli strumenti per utilizzare la **comunicazione digitale** nella didattica, che rappresenta ormai una parte integrante del vissuto dei loro studenti nativi digitali.

## **1.3 FORMAZIONE GENITORI -FIGLI**

Il progetto prevede l'organizzazione di serate informative aperte a genitori-docenti e alunni su temi connessi al mondo del digitale. La nostra scuola ha già organizzato delle serate aperte a tutti gli istituti comprensivi del nostro territorio sui seguenti temi: il mondo della rete: opportunità e rischi, aspetti psicologici nell'utilizzo dei social network tenuta dallo psicologo della nostra scuola e aspetti legali sull'uso dei social network.

Lo scopo principale di questi incontri è quello di coinvolgere i genitori nel processo educativo dei figli in due modi:

- Formandoli all'utilizzo e al linguaggio dei mezzi digitali che permeano la vita dei loro figli che li padroneggiano con sicurezza
- Creando una piattaforma di comunicazione tra genitori e genitori e insegnanti che sia uno spunto per la condivisione di messaggi esperienza e attività aggreganti.

Il progetto prevede, inoltre, delle **serate in aula informatica e digitale**. Questi incontri, tenuti da esperti, dedicati a genitori e figli che affrontino vari temi con l'ausilio di mezzi digitali. Le serate sono così strutturate: una prima serata teorica cui segue una pratica nel laboratorio di informatica ed una terza in aula virtuale.

La prima serata introduce i temi che verranno poi trattati, la seconda e la terza permettono di svolgere delle attività pratiche sui temi in esame.



## STRATEGIE DI INTERVENTO ADOTTATE DALLA SCUOLA PER LE DISABILITÀ

La nostra scuola adotta diverse strategie ed attività per promuovere una didattica inclusiva che faccia raggiungere a tutti gli alunni il massimo grado possibile di apprendimento e partecipazione sociale, valorizzando le differenze presenti nel gruppo classe. Il processo di inclusione del nostro Istituto consta di diverse fasi.

**L'accoglienza.** Il nostro istituto dedica grande spazio all'accoglienza degli alunni con disabilità organizzando diversi colloqui con le maestre e i genitori degli alunni con disabilità che frequenteranno le classi prime del nostro Istituto. Ciò al fine di rendere edotto tutto il consiglio di classe dei bisogni e delle potenzialità degli alunni in ingresso.

**La stesura dei documenti.** A seguito dei colloqui ed entro i primi due mesi di scuola il consiglio di classe predispone un PEI per l'alunno che viene condiviso con i genitori e gli operatori sanitari di riferimento.

**L'adattamento.** A seguito dell'analisi dei bisogni dell'alunno e della classe il consiglio di classe adatta la propria didattica, i propri stili di comunicazione, le forme di lezione e gli spazi di apprendimento. Tale adattamento include anche la variazione dei materiali rispetto ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi presenti in classe. Il consiglio ricercherà materiali in grado di attivare molteplici canali di elaborazione delle informazioni, dando aiuti aggiuntivi e attività a difficoltà graduale. L'adattamento di obiettivi e materiali è parte integrante del PEI e del PDP.

**La collaborazione tra pari.** I compagni di classe sono la risorsa più preziosa per attivare processi inclusivi. Fin dal primo giorno si incentiva e si lavora sulla collaborazione, cooperazione e clima di classe. In particolare sono da valorizzare le strategie di lavoro collaborativo in coppia o in piccoli gruppi.

**Utilizzo di canali multipli.** Il nostro istituto promuove l'uso delle tecnologie che consentono la creazione di mappe mentali e mappe concettuali che sviluppano le strategie logico-visive ma anche di video, illustrazioni, diagrammi, linee del tempo, flashcard, memorie di carta facilmente reperibili in rete che sostengono gli alunni più fragili nell'apprendimento. Infatti, una didattica realmente inclusiva deve valorizzare i diversi stili cognitivi presenti in classe e le diverse forme di intelligenza. Tale varietà didattica sviluppa, infatti, negli studenti, consapevolezza dei propri processi cognitivi

**Un clima di classe sereno.** Le emozioni giocano un ruolo fondamentale nell'apprendimento e nella partecipazione. È centrale sviluppare una positiva immagine di sé e un buon clima di classe che sono il terreno fertile per sviluppare in tutti i ragazzi la motivazione ad apprendere.

**Valutazione.** La didattica inclusiva del nostro istituto prevede una valutazione a carattere formativo, finalizzata al miglioramento dei processi di apprendimento per tutti gli alunni. In particolare, per gli alunni diversamente abili tale valutazione deriva dalla personalizzazione delle prove di verifica che prevedono richieste personalizzate e correlate agli obiettivi previsti dal PEI.

Al fine di promuovere una didattica inclusiva dove le differenze non vengano solo accolte, ma anche valorizzate e utilizzate nelle attività quotidiane per lavorare insieme la nostra scuola prevede l'organizzazione di **laboratori**. Tali laboratori possono essere di classe o a classi aperte. In quest'ultimo caso essi sono rivolti a tutti i ragazzi della scuola ed in particolar modo rivolto agli alunni con BES. Tali attività si avvalgono sempre dell'uso delle nuove tecnologie e hanno sempre come risultato finale la realizzazione di un prodotto concreto come, ad esempio, un fumetto, degli ipertesti, mappe, video, etc.

### Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

**Il nostro POF:**

<http://www.icsdonticozzi.gov.it/la-scuola/piano-dellofferta-formativa>

## UNA SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE

Il nostro Istituto è capofila della Rete Lombarda delle Scuole che Promuovono Salute per la provincia di Lecco. Pertanto, fa propri i valori fondamentali delle scuole che promuovono salute, tra i quali i valori sottesi anche a questo progetto:

- **Equità:** un accesso equo per tutti all'istruzione e alla salute
- **Sostenibilità:** salute, istruzione e sviluppo sono correlate tra loro, con attività e programmi implementati in modo sistematico nel lungo periodo.
- **Inclusione:** la diversità viene valorizzata e le scuole sono comunità di apprendimento nelle quali tutti si sentono accolti e rispettati.
- **Empowerment:** tutti i membri della comunità scolastica sono coinvolti attivamente

Con tale progetto si favoriscono altresì, in linea con la filosofia delle scuole che promuovono salute:

**un approccio globale alla salute:** l'educazione alla salute è combinata allo sviluppo di politiche scolastiche, all'ambiente scolastico, alle abilità di vita e coinvolge l'intera comunità scolastica;

**la partecipazione:** esiste un senso di appartenenza tra gli studenti, il personale scolastico e i genitori;

**un incremento della qualità scolastica:** sono favoriti migliori processi di insegnamento e di apprendimento e migliori risultati, con alunni in salute che imparano meglio e un personale in salute che lavora meglio;

**l'innovazione:** si sviluppano nuovi approcci e pratiche basati sulla ricerca esistente ed in corso.

In tale contesto, sono previste due buone prassi attivabili con l'uso delle lim:

- Corso di formazione per i docenti su "Educare le Life Skills": i docenti, dopo aver attivato percorsi didattici e strategie per lo sviluppo delle Life Skills, potranno condividerli in formato digitale, migliorarli e diffonderli.
- Supporto didattico ai processi di insegnamento-apprendimento nelle scuole primarie dell'Istituto per l'incremento della qualità scolastica e per una migliore attivazione di metodologie quali il cooperative learning e la peer education.

## UTILIZZO RESPONSABILE DEI SOCIAL NETWORK

Il Progetto "Dillo su Facebook", sviluppato in collaborazione con l'Associazione Scuola-Famiglia della Scuola Secondaria 'Don Ticozzi' e avviato lo scorso anno scolastico con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Territoriale e del Comune di Lecco, coinvolge gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria e le rispettive famiglie.

Il progetto, iniziato nell'a.s. 2013/2014, intende collegare in uno sforzo educativo comune alunni-docenti-famiglie: ciascun soggetto è sia attore che beneficiario di attività che hanno come obiettivo principale l'uso consapevole dei social network. Il percorso formativo prevede diversi obiettivi intermedi:

1. Riconoscere i valori costruttivi e i rischi collegati all'utilizzo dei social network (Facebook, Whatsapp, Instagram, etc.) attraverso attività che aumentino i fattori di protezione dei ragazzi rendendoli più prudenti nell'approccio con i Social Network.
2. Formare i docenti sull'uso delle piattaforme E-learning e alla condivisione di contenuti sui social network.
3. Formare e sensibilizzare le famiglie sulla realtà dei social network, per favorire la condivisione con i figli e la corresponsabilità educativa con la scuola

## MULTIMEDIALITÀ

Seguendo le evoluzioni tecnologiche della società contemporanea che mettono l'individuo in contatto e in relazione con ogni angolo del mondo, la nostra scuola offre la possibilità a tutti gli alunni di iniziare o approfondire lo studio dei linguaggi multimediali mettendo a disposizione strumenti e percorsi specifici per:

- un approccio alle conoscenze delle strutture informatiche e al loro impiego nei diversi campi
- un utilizzo degli strumenti informatici come mezzo di comunicazione
- un utilizzo dell'informatica come modo integrativo e/o alternativo per affrontare alcune attività curriculari.

## LINGUE STRANIERE

Tutte le docenti di lingua dell'istituto utilizzano la lim, quando presente nelle classi, per:

- utilizzare il libro digitale allegato a quello cartaceo
- reperire materiale autentico dalla rete
- reperire informazioni aggiornate dalla rete su paesi stranieri
- reperire materiale autentico sulla civiltà oggetto di studio

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende  
acquistare**

**Modello di ambiente:** Il progetto desidera realizzare una classe aumentata dalla tecnologia. Nello specifico si desidera collocare in ciascuna aula del nostro Istituto, che ne sia ancora sprovvista, una LIM multi touch

**Classi coinvolte** sono coinvolte 10 classi del nostro Istituto non ancora provviste di LIM.

**Collocazione delle attrezzature.** Il monitor della lim LIM sarebbe collocato dietro la cattedra il proiettore sarebbe collocato sul soffitto a metà distanza tra la cattedra e il monitor della lim. Il pc e le casse, invece, sarebbero disposte su un apposito armadietto a fianco della lim.

Allegato presente

**Sezione: Riepilogo Moduli**

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
CLASSE DOTATA DI LIM	€ 17.000,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 17.000,00</b>

**Sezione: Spese Generali**

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.200,00)	€ 1.200,00
Pubblicità	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 200,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 3.000,00)</b>	<b>€ 3.000,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 17.000,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 20.000,00</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. LECCO 2 (LCIC82400T)

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: CLASSE DOTATA DI LIM

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	CLASSE DOTATA DI LIM
<b>Descrizione modulo</b>	Installazione di una lim per ciascuna delle aule del plesso al momento sprovvista
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	LCMM82401V

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM MULTI TOUCH	10	€ 1.700,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 17.000,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13022)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 20.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	6922
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	27/11/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	16
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	27/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	30/11/2015 13:12:40
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Sì
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>CLASSE DOTATA DI LIM</u>	€ 17.000,00	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 17.000,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 3.000,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 20.000,00</b>	€ 20.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 20.000,00</b>	