

ISTITUTO COMPRENSIVO LECCO 2
SCUOLA PRIMARIA "LA NOSTRA FAMIGLIA"

SINTESI DEL PROGETTO DI PLESSO 2012-13

"Alla scoperta del nostro territorio: percorsi di autonomia sociale e conoscenza del paesaggio, esplorando l'ambiente (*conoscenza della realtà circostante con particolare riferimento ad alcuni aspetti caratteristici dell'ambiente*)

Questo progetto si svolge il martedì mattina dalle 9.45 alle 11.15 e coinvolge 7 bambini di gruppi diversi con tre insegnanti di riferimento.

Ogni incontro inizia con una canzone che caratterizza il laboratorio e con la compilazione del cartellone delle presenze.

Successivamente si alternano proposte di tipo sensoriale-percettivo, manipolativo-pittoriche, espressivo-musicale, volte a favorire la conoscenza e il contatto con i diversi ambienti naturali del territorio (bosco, lago, fiume, prato) e i loro elementi.

Per sostenere l'attenzione e l'interesse dei bambini un personaggio "reale/fantastico" (riccio di peluches, pesciolino...) li guida nei diversi percorsi portando di volta in volta rinforzi attinenti l'ambiente considerato (marmellata di castagne...).



Si effettuano anche uscite di esplorazione sul territorio per vivere concretamente l'ambiente presentato.

Ogni incontro si conclude con una breve ripresa delle esperienze vissute e con un piccolo momento di rilassamento.

All'interno del proprio gruppo ogni bambino ha così l'opportunità di rielaborare le proposte visionando le fotografie scattate durante il laboratorio e di realizzare un semplice fascicolo personale.

Il progetto è stato pensato per raggiungere diversi obiettivi:

- scoprire il piacere dello stare insieme e del "fare" in contesti particolarmente motivanti;
- esplorare l'ambiente naturale attraverso l'attivazione di tutti i canali sensoriali;
- sviluppare un atteggiamento di rispetto degli ambienti e degli elementi;
- riconoscere oggetti e elementi della natura;
- collaborare durante lo svolgimento di semplici azioni;
- assumere comportamenti adeguati nei diversi ambienti;
- ascoltare e comprendere semplici messaggi e consegne contestuali;
- comprendere il significato globale di semplici racconti, individuando personaggi principali e ambienti;
- stimolare lo sviluppo di una pluralità di linguaggi per esprimersi e promuovere relazioni personali positive;
- riconoscere se stessi e gli altri su fotografie e ricordare grazie ad esse le esperienze vissute;
- sperimentare tecniche di rilassamento

"Una città a nostro servizio"

Con i più grandi il percorso si sviluppa sul tema della conoscenza dei servizi presenti sul territorio, sulla promozione dell'integrazione e sullo sviluppo di abilità sociali, attraverso visite e laboratori pratici.

Anche in questo caso le finalità e gli obiettivi sono molteplici:

- Collaborare durante lo svolgimento di semplici azioni;
- Assumere comportamenti adeguati nei diversi ambienti;
- Sviluppare un atteggiamento di rispetto degli ambienti conosciuti e non;
- Mantenere e trasferire in contesti diversi le abilità sociali acquisite;
- Interiorizzare modelli comunicativi e comportamenti adeguati tipici della vita quotidiana;
- Riconoscere oggetti, utensili e materiali denominati verbalmente anche con supporto di immagini;
- Comunicare con gli altri utilizzando codici diversi (verbali, iconico, pittografico);
- Scoprire il piacere dello stare insieme e del "fare" in contesti particolarmente motivanti;
- Stimolare lo sviluppo di una pluralità di linguaggi per esprimersi e promuovere relazioni personali positive.

