

ISTITUTO COMPRENSIVO LECCO 2
SCUOLA PRIMARIA F.FILZI – Bonacina

SINTESI DEL PROGETTO DI PLESSO 2012-13
“VIVACE-MENTE (con la testa e con il cuore)”

Quest’anno i docenti della scuola primaria F.Filzi hanno scelto di lavorare sull’ambiente scolastico, inteso sia come spazio materiale in cui ci si trova a condividere esperienze, sia come “spazio intellettuale” nel quale ci si confronta e si diventa grandi insieme.

Nella scuola il bambino vive e sperimenta una moltitudine di situazioni che non sempre appaiono apertamente nella quotidianità scolastica tradizionalmente intesa, ma che comunque rivestono una notevole valenza educativa, affettivo - emozionale, conoscitiva.

Il bambino in tali contesti agisce in prima persona e si mette in gioco con autenticità. Dare significato e senso a questi momenti, qualificandoli e fissandoli affinché non scivolino via, è conditio sine qua non per favorire e valorizzare la crescita del bambino nel rispetto della sua unicità.

Per questo motivo nel corso dell’anno vengono presi in considerazione alcuni momenti comunitari e su di essi si avviano la riflessione e il confronto:

- i laboratori, alcuni sportivi, altri espressivi
- i momenti della mensa e dell’intervallo
- le uscite che ogni classe ha proposto
- gli interventi di esperti esterni su diverse tematiche

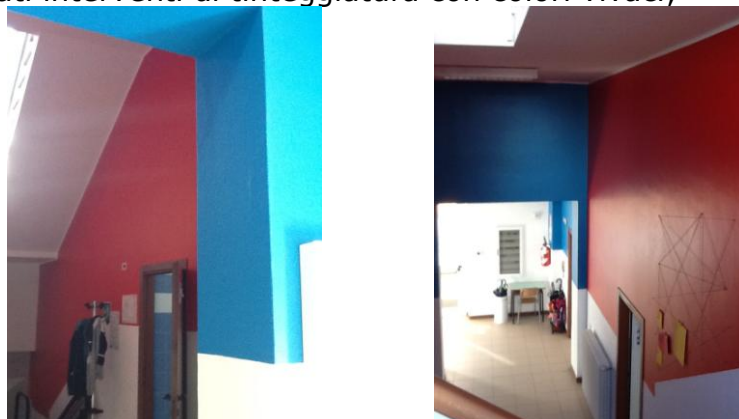
In questo modo si mira a migliorare il clima scolastico, a favorire l’integrazione attraverso attività in gruppi eterogenei, a promuovere la condivisione di stili educativi e culturali, a rinforzare il senso di appartenenza, a vivere la scuola come palestra di benessere.

All’interno di quest’ottica ampia si inserisce anche l’iniziativa di ri-qualificare la scuola nelle sue diverse componenti per renderla maggiormente fruibile, accogliente, stimolante per chi la vive, per chi vi opera e per chi desidera dividerla.

Per fare questo si è partiti dal censimento e dalla valorizzazione delle competenze di ciascuno e si è proceduto con la promozione di forme di collaborazione con il territorio: la scuola diventa “centro di raccolta” del quartiere, si caratterizza come elemento vivo e unificante di diverse realtà, luogo di condivisione e lavoro comune.

In particolare, grazie alla consulenza e all’aiuto di genitori e nonni, fino ad ora:

- sono stati attuati interventi di tinteggiatura con colori vivaci;



- sono stati creati spazi espositivi nei quali poter condividere esperienze significative;



- sono stati progettati abbellimenti per le aule e per gli spazi comuni.

Un po' per volta poi tutte le idee raccolte verranno concretizzate, e la scuola cambierà decisamente faccia!