



Published on *ICS Don Ticozzi - Lecco 2* (<https://www.icsdonticozzi.edu.it>)

---

**Contenuto in:**

- Circolari
- Comunicazioni Studenti
- Comunicazioni Genitori
- Comunicazioni Docenti

**Tag:**

- Esami

**Numero di protocollo:** 44

**Data di emissione:** 16/05/2015

**Anno scolastico:**

2014-2015

**Mese:**

Maggio

**Plessi:**

Secondaria-Don Ticozzi

Agli Alunni delle Classi TERZE

SCUOLA SECONDARIA

e p.c. Ai docenti coordinatori

classi TERZE, con invito a darne

una copia ad ogni alunno e

dedicare almeno 1 ora di lettura guidata

**Oggetto: Orientamenti operativi per le prove d'esame di Licenza Media 2014/2015**

Rivolgo a voi, ragazzi delle classi terze, le indicazioni precise contenute nelle disposizioni di legge vigenti per lo svolgimento degli esami finali (L. 169/2008; DPR 122/2009; CM 32/2009, CM 51/2009, CM 48/2012, norme riguardanti i disturbi specifici di apprendimento e le disabilità).

Vi chiedo di leggerle attentamente, di richiedere spiegazioni ai vostri insegnanti che vi stanno preparando a questa prova finale. Vi suggerisco di affrontare gli esami con serietà e con serenità: non è un rito inutile, semmai vi si chiede di dimostrare cosa avete appreso in questo triennio di scuola; impegnatevi pertanto, dando il meglio di voi stessi, anche frequentando con regolarità per non incorrere nella NON AMMISSIONE agli esami prevista se non si ha conseguito una frequenza di almeno tre quarti dell'orario scelto (30-33-36 ore settimanali) e vi

sono molte valutazioni negative nelle singole discipline e nel comportamento. L'ammissione agli esami è disposta dal Consiglio di Classe mediante la formulazione di un giudizio di idoneità espresso con un voto in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto nella scuola secondaria e che è reso pubblico nel documento di valutazione finale consegnata ai genitori prima dell'esame.

Al termine degli esami (che avranno inizio il 15 giugno p.v. e saranno presieduti da un Dirigente Scolastico "esterno", proveniente da altra scuola, ai sensi di legge) sarete valutati con valutazione in decimi alla cui determinazione concorrono le valutazioni delle prove scritte inclusa quella nazionale e quella del colloquio.

Vi sarà consegnata pure un'attestazione delle competenze acquisite nelle materie nel corso del triennio con voto espresso in decimi. In essa si troverà traccia anche delle attività opzionali svolte (certificazioni linguistiche, studio di uno strumento musicale, ...).

Conseguono il diploma gli studenti che ottengono una valutazione complessiva non inferiore a sei decimi.

## **PROVE SCRITTE**

### **Italiano (martedì 16 giugno 2015)**

La prova scritta di italiano, traendo motivo di innovazione dal nuovo programma e, in particolare, dalla vasta gamma di indicazioni in esso contenute circa le esercitazioni scritte degli alunni nell'arco del triennio, si propone di offrire al candidato la possibilità di utilizzare la ricchezza e la varietà di tali sollecitazioni nel momento conclusivo di questo ciclo di studi e di consentirgli una proficua scelta, tra le tracce a lui offerte, di quella più rispondente ai suoi interessi e che meglio gli permetta di "esprimere se stesso".

Le tracce per la prova scritta, in numero di tre, fra le quali il candidato opererà la scelta, debbono essere formulate in modo da rispondere quanto più è possibile agli interessi degli alunni, tenendo conto delle seguenti indicazioni di massima:

- Esposizione in cui l'alunno possa esprimere esperienze reali (sotto forma di diario o lettera);
- Trattazione di un argomento di interesse culturale o sociale che consenta l'esposizione di riflessioni personali;
- Relazione su un argomento di studio, attinente a qualsiasi disciplina su un'attività, su una visita d'istruzione.

La prova scritta dovrà accertare la coerenza e la organicità del pensiero, la capacità di espressione personale ed il corretto ed appropriato uso della lingua. Durata della prova: **quattro ore**.

### **Matematica ed elementi di scienze e tecnologia (mercoledì 17 giugno 2015)**

La prova scritta deve tendere a verificare le capacità e abilità essenziali indicate dai programmi ministeriali, con riferimento ad un certo numero di argomenti, scelti tra quelli maggiormente approfonditi nel triennio. La prova sarà articolata su quattro quesiti, che non comportino soluzioni dipendenti l'una dall'altra. In tal modo si eviterà che la loro progressione blocchi l'esecuzione della prova stessa. Ad evitare una suddivisione troppo schematica dei contenuti, argomenti tratti da temi diversi potranno opportunamente coesistere nei singoli quesiti.

I quesiti potranno toccare sia aspetti numerici, sia aspetti geometrici, senza peraltro trascurare nozioni elementari nel campo della probabilità. Uno dei quesiti riguarderà gli aspetti matematici di una situazione avente attinenza con attività svolte dagli allievi nel corso del triennio nel campo delle scienze sperimentali, della tecnologia o eventualmente di altri ambiti di esperienza.

La commissione deciderà se e quali strumenti di calcolo potranno essere consentiti, dandone preventiva comunicazione ai candidati. Durata della prova: **tre ore**.

### **Inglese (giovedì 18 giugno 2015) e Seconda lingua comunitaria (lunedì 15 giugno 2015)**

Le prove scritte di Inglese e di Seconda lingua comunitaria, in conformità con le indicazioni metodologiche dei nuovi programmi e tenendo conto degli esercizi e delle attività in essi proposti per lo sviluppo delle capacità di usare la lingua a scopi comunicativi, avranno carattere nettamente produttivo nel senso di dare agli allievi la possibilità di dimostrare le competenze acquisite non secondo binari strettamente obbligati, ma secondo tracce che consentano loro una certa libertà di espressione.

Esse si articoleranno su due tracce, sulle quali gli allievi eserciteranno la loro scelta, che potranno essere elaborate dagli insegnanti sulla base delle seguenti indicazioni di massima:

- composizione di lettere personali su tracce date e riguardanti argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;
- risposta a domande relative ad un brano che viene proposto per la lettura. Le domande dovranno riferirsi non soltanto alle informazioni esplicitamente date nel testo ma anche a quanto è da esso implicitamente ricavabile al fine di saggiare più ampiamente le capacità di lettura da parte dell'allievo.

È appena il caso di ricordare che ogni prova comporta che l'alunno si esprima nella lingua straniera. I criteri di valutazione terranno in debito conto, a seconda delle prove, le capacità sia di comprensione che di produzione.

Durata della prova: **tre ore**.

### **Prova nazionale (venerdì 19 giugno 2015)**

La somministrazione della prova avverrà su tutto il territorio nazionale venerdì 19 giugno 2015: riguarderà italiano e matematica. Per italiano saranno proposti un testo narrativo ed uno espositivo seguiti da domande; sarà altresì proposta una serie di quesiti su conoscenze grammaticali. Per matematica si propongono domande su: numeri, geometria, relazioni e funzioni, date e previsioni.

Durata della prova: **75 minuti per italiano e 75 minuti per matematica**. Vi invito a consultare il Sito [www.invalsi.it](http://www.invalsi.it) che presenta indicazioni e proposte opportune!

## **COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE (Inizio lunedì 22 giugno 2015 con date e orari differenziati per classi; conclusione entro il 30 giugno 2015)**

La commissione imposterà il colloquio in modo da consentire una valutazione comprensiva del livello raggiunto dall'allievo nelle varie discipline, evitando peraltro che esso si risolva in un repertorio di domande e risposte su ciascuna disciplina, prive del necessario organico collegamento, così come impedirà che esso scada ad inconsistente esercizio verboso, da cui esulino i contenuti culturali cui è tenuta ad informarsi l'azione della scuola. Pertanto il colloquio non deve consistere in una somma di colloqui distinti: occasioni di coinvolgimento indiretto di ogni disciplina possono essere offerte anche dalle verifiche relative ad altri ambiti disciplinari. Ad esempio, le capacità di osservazione e di visualizzazione relative ad Arte e Immagine possono essere accertate anche nel corso di una conversazione su un tema di carattere letterario o scientifico come pure la capacità di collocazione storica può essere accertata anche in una conversazione relativa agli sviluppi della tecnica.

In altri termini, il colloquio dovrà svolgersi con la maggiore possibile coerenza nella trattazione dei vari argomenti, escludendo però ogni artificiosa connessione. Sarà proprio dal modo e dalla misura con cui l'alunno saprà inserirsi in armonico dispiegarsi di spunti e di sollecitazioni che scaturirà il giudizio globale del colloquio stesso.

Particolare cura dovrà essere rivolta al colloquio pluridisciplinare, soprattutto in considerazione del fatto che non sono previste prove pratiche per arte, scienze motorie, musica, tecnologia.

Per tali discipline, di carattere eminentemente operativo, il colloquio prenderà spunto da quanto prodotto in esercitazioni pratiche effettuate nel corso dell'anno scolastico, evitando che esso si risolva in accertamenti di carattere esclusivamente teorico, cosa che si ripercuoterebbe negativamente anche sullo stesso insegnamento, snaturandone i contenuti e le finalità.

**N.B.:**

- Il colloquio d'esame si svolgerà a partire da un documento che verrà sottoposto al candidato dalla commissione venti minuti prima della prova. Ogni alunno verrà invitato a organizzare dei collegamenti che costituiranno il filo conduttore dell'esposizione orale successiva. Per gli alunni ai quali è stato predisposto, durante l'A.S., un piano didattico personalizzato, la modalità di conduzione del colloquio sarà in coerenza al piano stesso.
- Per gli alunni iscritti alla sezione musicale il percorso prevede anche l'esecuzione di un brano fra i due presentati. Gli alunni di altre sezioni che hanno approfondito lo studio dello strumento potranno inserirlo nel proprio percorso.
- La valutazione finale è determinata dalla media matematica del giudizio di idoneità, della prova scritta di Italiano, di Matematica, di Inglese, della Seconda Lingua Comunitaria, della Prova Nazionale e del colloquio pluridisciplinare.
- I risultati finali saranno resi noti per tutti gli alunni ALL'ALBO della SEDE di Via Mentana.
- Si richiede agli alunni di presentarsi agli Esami con un abbigliamento adeguato alla situazione, con atteggiamento serio, provvisti dei materiali indicati dai docenti, compresi dizionari e strumenti di lavoro.

**È TASSATIVAMENTE VIETATO L'USO DI CELLULARI**

Auguro a tutti buon lavoro ed una positiva chiusura dell'anno scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO


Angelo Falcone

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi

dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. n. 39/93

**Allegato**

**Dimensione**

 [44esami-di-licenza-media.pdf](#)

627.3 KB

**Indicizzazione Robots:**

SI

**Invio mail Docenti:**

Inviare mail Docenti

**Invio mail Personale ATA:**

NON Inviare mail Personale ATA

Inviato da damiano.valsecchi il Lun, 18/05/2015 - 08:40

---

**URL Sorgente (modified on 18/05/2015 - 08:40):**<https://www.icsdonticozzi.edu.it/circolari/orientamenti-operativi-le-prove-d%E2%80%99esame-di-licenza-media-20142015>